*Cette enquête vise à permettre à chacun, quelque soit son territoire, sa région du monde de rendre compte, selon une approche commune, d’une réalité de son territoire, de son pays.*

*Réalisée par des professionnels de l’éducation, elle est libre de droit : chacun peut la télécharger, la modifier selon sa propre sensibilité, son orientation professionnelle à laquelle il ou elle aspire.*

 *Une référence aux « Reporters pour Jeux Coopératifs 2030 » sera néanmoins appréciée.*

*Publiée sous la forme d’un article de type journalistique sur www.globalreporters.org, elle peut être corrigée par un enseignant.*

*Ceux obtenant 3 étoiles et plus sont classés par région du monde et par contexte (nature, économie, social ou organisation institutionnelle et citoyenne) selon le pilier du développement durable qu’ils illustrent en particulier.*

*Ils sont alors à disposition de tous pour monter une exposition thématique et/ou interculturelle, réaliser un dossier afin de croiser les regards et les solutions pour un monde durable.*

**Une conséquence des enjeux de la biodiversité de mon pays**

* + Rappeler en quelques lignes la biodiversité et ses enjeux dans votre région/ votre pays
	+ Présenter 3 conséquences des enjeux de la biodiversité en général et une en particulier dans votre région/ votre pays?
	+ Rendre compte, en quelques chiffres, de l’évolution d’un enjeux dans votre région/ votre pays
	+ Rappelez-ici les causes de cette conséquence.
	+ Chiffrer cette conséquence (variabilité des surfaces végétalisées, de la population d’une espèce…)
	+ Ouvrir sur une introduction aux solutions possibles.

*N’oubliez pas de préciser vos ressources sur [www.globalreporters.org](http://www.globalreporters.org).*

*Privilégiez les acteurs locaux agréés. N’imprimez que si nécessaire.*