



**Battle Transport**



**Olympiades CAC 2024**

# Défi & Battles

## Mode « coopération »

- . Illustrer les savoirs fondamentaux de données locales
- . Mettre l'expertise des responsables éducatifs locaux au service des connaissances et des compétences des élèves
- . Sensibiliser aux enjeux environnementaux et aux actions de son territoire

**1**

**2**

**3**

étapes pour

- accompagner la mise en forme de la pensée de l'élève
- Rassembler sa classe autour d'une action

Forts de leurs expériences professionnelles en France comme à l'étranger, universitaires en sciences de l'éducation comme en sciences du numérique, associatives au plus près des acteurs de terrain, les enseignants réunis autour de Global Reporters ont développé, expérimenté, affiné, lors de ces 25 dernières années, des outils et des événements démonstratifs, reproductibles et extensibles.

Ils vous les présentent ici dans ce document.

Établis à partir des deux principes fondateurs de l'Éducation pour Tous de l'ONU, que sont l'«issue ownership » (appropriation des enjeux) et de l'«empowerment» (prise sur le réel), ces outils et événements s'adressent à trois publics: les élèves, du CM2 aux classes préparatoires, les enseignants et les acteurs locaux, associatifs, territoriaux ou universitaires.

Ils créent des liens numérisés entre savoirs de l'École, actions et données d'une part.

Ils catalysent les échanges physiques entre porteurs de projets pédagogiques et acteurs locaux de l'autre, à partir d'une méthodologie, P.A.N.C.H (Projects and Actions for our Cultural and Natural Heritage).

Ils visent à développer l'appétence des élèves pour des connaissances et des compétences à mettre au profit de sa communauté scolaire, de son territoire et de sa transition écologique.

Ils tournent autour de 4 activités principales qui sont autant d'étapes, contextualisables aux contraintes des enseignants, aux envies des jeunes comme à la réalité des enjeux sociaux ou environnementaux locaux.

Ils s'appuient sur une méthodologie structurante, itérative, incrémentale et participative, placée sous le patronage de la commission nationale française pour l'UNESCO dès 2008.

Ils peuvent être mis en place à partir d'un approche disciplinaire, d'un projet pluridisciplinaire comme d'un défi lancé à la communauté.

Ils reposent sur les finalités d'une éducation au développement durable, au numérique et aux relations internationales.

Une plate-forme ouverte et dynamique permet de les contextualiser à partir des ressources documentaires et des dispositifs éducatifs des acteurs locaux vers lesquels ils renvoient.

L'indicateur de développement durable (ou nudge), le CAC Vert, pour Créativité-Action-Coopération pour une croissance verte, est la phronesis de l'épistémé et de la techné ici présentées : en accordant des points aux activités des élèves selon leur impact écologique et leur cercle d'influence, il permet réflexivité, gouvernance et capitalisation pour une transition écologique. Cet indicateur, expérimenté depuis 2014, est l'indispensable « boucle de rétroact(ion) » de toute activité systémique.

Enfin, l'atlas des actions et des savoirs, qui catalyse aussi bien qu'il finalise l'utilisation de ces outils et de ces événements, renvoie son utilisateur vers les acteurs et les dispositifs éducatifs locaux à partir des productions et des CAC les plus illustratifs d'une réalité locale.

Le Plan Action Climat 2024 de la ville de Paris nous offrent ici la possibilité de rassembler le plus grand nombre autour d'un événement planétaire et festif. Nous pouvons ainsi ajouter à l'échelle spatiale que permet le CAC une dimension chronologique. Pour aller ensuite, ensemble, vers les Objectifs du Développement Durable 2030 des Nations Unies. Nous vous invitons ici à rejoindre et soutenir cette dynamique en mouvement.

C'est maintenant dans le cadre de la mise en place de Jeux Coopératifs; CAP 2024 pour ODD 2030 « Des territoires à rassembler des Jeux pour durer » que nous vous adressons à vous. Et vous proposons de guider le regard des élèves dans la compréhension des enjeux et des solutions mis en place sur votre territoire au travers de deux ressources documentaires de votre choix.

Le document suivant vous explique la procédure à suivre afin d'indexer celles-ci aux enquêtes des parcours « ...dans tous ces États ».

Je m'inscris sur l'interface « expert »  
www.globalreporters.org  
J'accède à mon « tableau de bord »  
Seul les enseignants sont autorisés à regrouper des élèves autour de leurs actions

## 1 S'inscrire

Je clique sur « proposer une ressource »  
Les liens url vers vos sites et leurs ressources sont à cette heure conseillés.  
Je clique sur « Ressources »

## 2 Partager une ressource documentaire ou pédagogique

J'indexe ma ressource à une enquête ou plusieurs enquêtes  
parmi celles proposées par parcours.  
Je visualise toutes les ressources que j'ai pu partager

## 3 Indexer sa ressource documentaire ou pédagogique

L'enseignant comme l'élève peuvent alors sélectionner les ressources  
les plus adaptées à leurs apprentissages.  
Et le tour est joué!!  
Merci de participer à la co-construction de l'atlas de notre territoire  
Ma ressource est alors à disposition des « reporters »  
et des « experts » (enseignants)

Vos élèves participent à une battle ou un défi: ils participent ainsi, de manière ludique, à la transition écologique de leur territoire. Le mode de fonctionnement « coopération » qu'ils ont ici choisi va leur permettre de donner du sens à leurs savoirs comme à leur action. Des ressources documentaires, que nous enseignants ainsi que les acteurs locaux peuvent partager illustrent ces savoirs fondamentaux de données locales. Dans ce document, vous trouverez une présentation des étapes à suivre afin d'accompagner les participants au mode « coopération ». Si vous rencontrez des difficultés dans l'utilisation de cette plate-forme Global Reporters, n'hésitez pas à me les partager.

- 1** S'inscrire
- 2** Noter les articles des élèves

Pour aller plus loin :

- 3** proposer et sélectionner des enquêtes
- 4** Proposer et sélectionner des ressources



1

# S'inscrire, créer un groupe, présenter ses projets

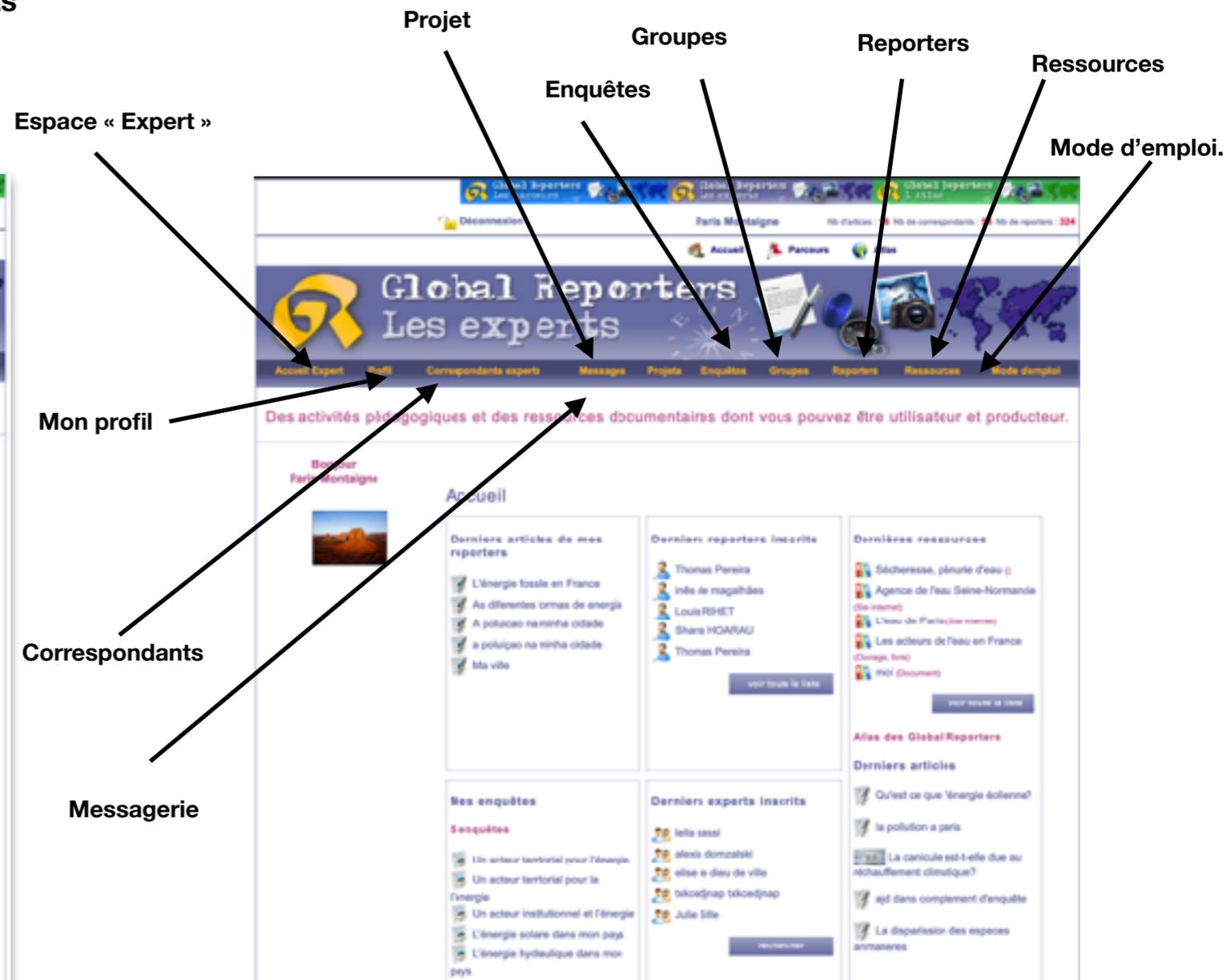
A

## S'inscrire



Je m'inscris sur l'interface « expert »  
[www.globalreporters.org](http://www.globalreporters.org)

(Une série de questions vous donne une idée des thématiques d'échanges vers lesquelles les reporters sont guidées. Les élèves sont invités à y répondre chez eux en cliquant « modifier le profil »)



J'accède à mon « tableau de bord »

Seul les enseignants sont autorisés à regrouper des élèves autour de leurs actions



# 1 S'inscrire, créer un groupe, présenter ses projets

## B Créer un groupe



Je clique sur « groupe » dans la barre de navigation horizontale  
Puis « créer un groupe »: l'interface ci-dessus apparaît. Il suffit de la compléter.



Je crée un établissement ou rejoins un établissement sur la liste existante en  
Cliquant sur « créer un établissement »

L



# 1

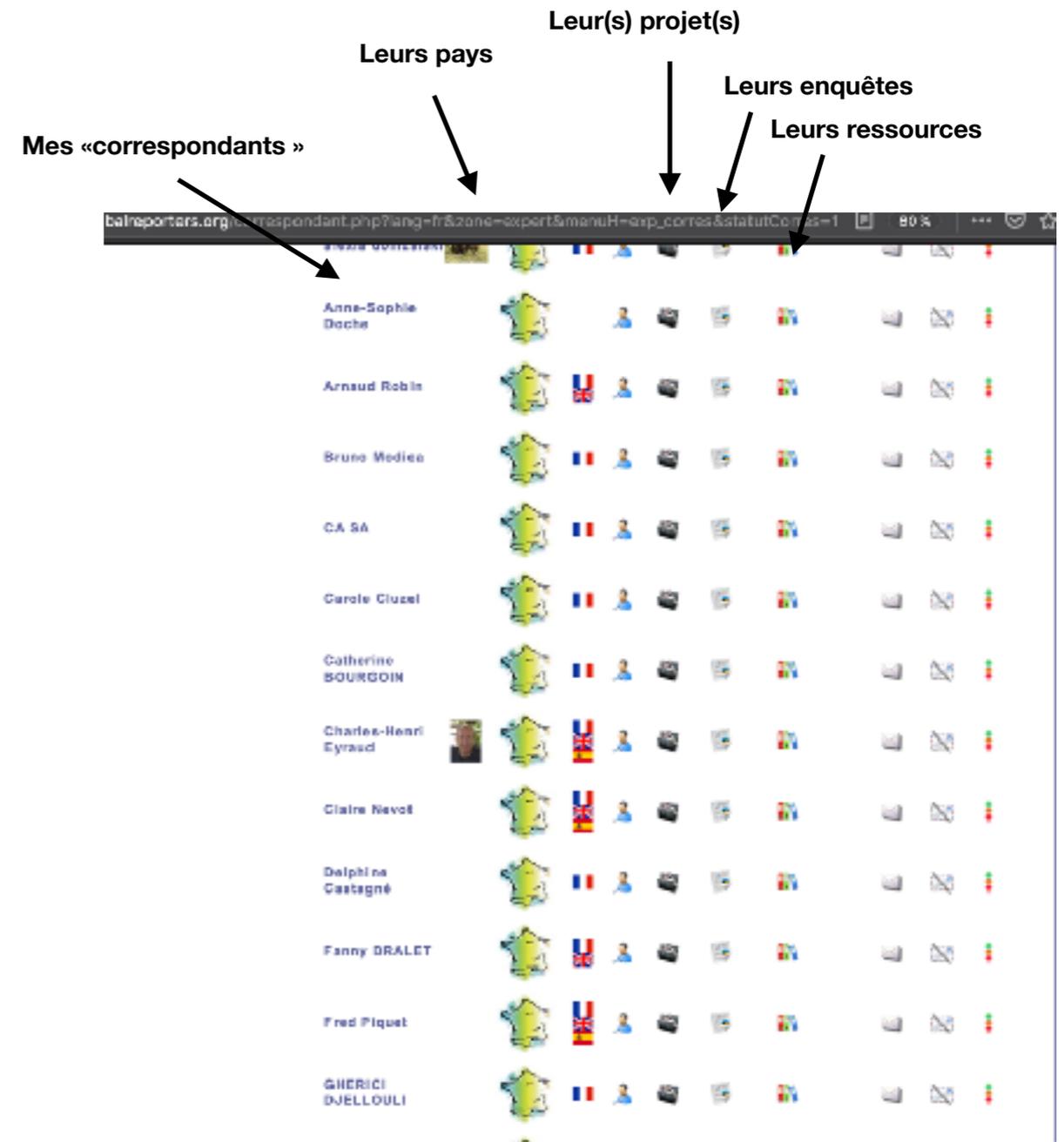
## S'inscrire, créer un groupe, présenter ses projets



### Présenter son ou ses projets



Je clique sur « Projets » dans la barre de navigation horizontale  
Puis « créer un nouveau projet »: l'interface ci-dessus apparaît. Il suffit de la compléter.



La description de votre projet permettra si vous souhaitez un projet interdisciplinaire ou inter culturel de présenter à vos collègues/partenaires (ici « correspondants ») vos finalités et les enquêtes choisies pour y parvenir.



1

# S'inscrire, créer un groupe, présenter ses projets

D

## Gérer son ou ses projets



En cliquant sur « tous mes projets »  
Ceci apparait sur la page.



En cliquant sur « modifier »  
je peux ajouter des enquêtes à mon projet



2

**Noter les articles des élèves**

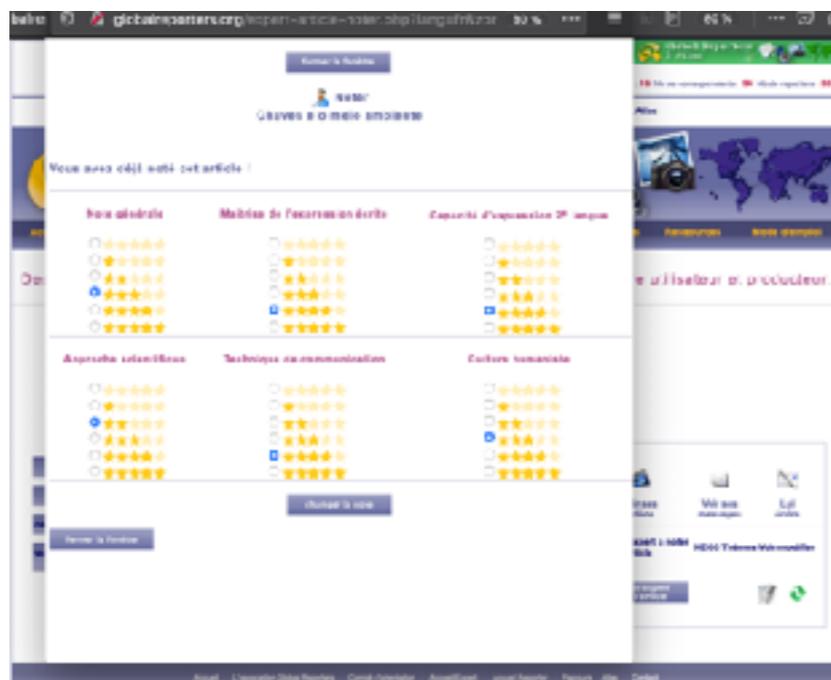
Une fois mon groupe créée, les élèves peuvent le rejoindre et écrire un article à partir de leurs réponses aux enquêtes des parcours (voir dossier « élève »)



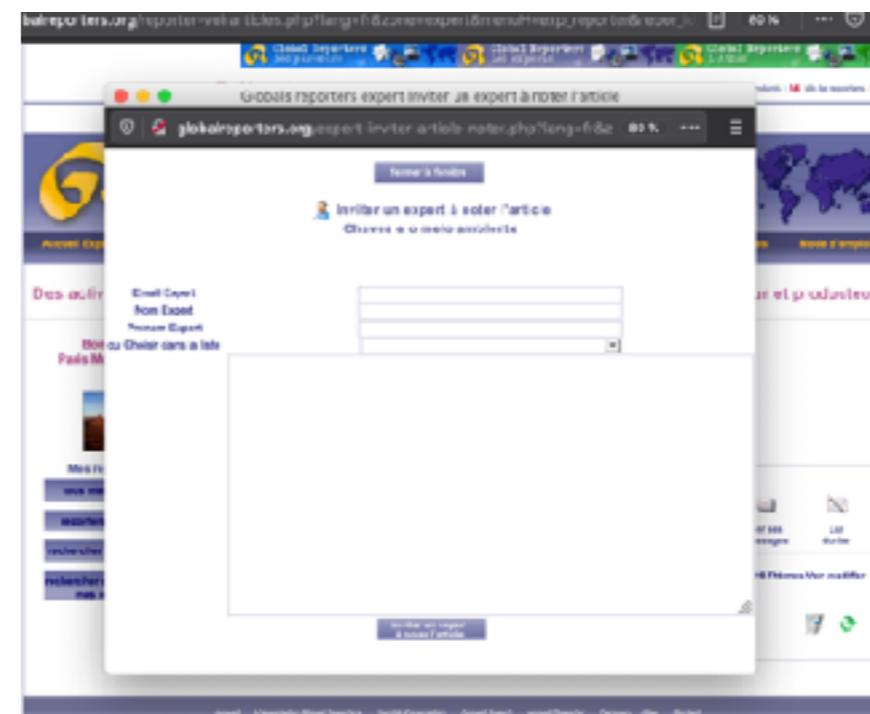
Je clique sur « Mes reporters »



A partir de l'interface « mes reporters » J'identifie qui a écrit ou non ses articles, choisi ou pas des enquêtes ou des ressources



En cliquant sur « noter l'article » un « pop up » apparaît sur l'écran



Je peux solliciter les compétences disciplinaires d'un collègue À partir du lien « inviter un expert à noter l'article »



## Corriger les articles des élèves



En cliquant sur l'icône vert, j'accède à l'interface de l'article



Je peux alors modifier les éléments à corriger.



# 3

## Proposer et sélectionner des enquêtes



Après avoir cliquer sur « enquêtes » dans la barre de navigation horizontale, je peux cocher les enquêtes de mon choix. Elles apparaitront alors à mes élèves une fois que ceux-ci auront rejoints mon groupe.



Je peux indexer des enquêtes à un projet spécifique en modifiant mon projet



4

Proposer et sélectionner des ressources

**LE MONTE TROUVÉ**

Cette rubrique vous permet d'identifier et de sélectionner les ressources qui vont aider les reporters à écrire des articles. Partagez ici vos ressources documentaires et pédagogiques pour les mettre à portée d'éducateurs isolés et de votre groupe de reporters.

Vous pouvez en choisir dans la liste ou en ajouter de nouvelles. Si vous créez une nouvelle ressource bien indiquer le type de ressources : site internet, document, livre, magazine, photo, etc...)

*est obligatoire !*  
  
  
 Informations sur le livre : auteur, édition, revue, volume, année, ISBN, etc...

Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Attention ! Images jpg uniquement. Mode RGB  
 Parcourir... Aucun fichier sélectionné.

Associer des ressources à une enquête

Pour que cette nouvelle ressource soit proposée aux autres Global Reporters, il faut l'associer à une ou plusieurs enquêtes.

Parcours : L'eau

Acteur gouvernemental pour la qualité et l'accès aux ressources  rechercher pour ajouter  
 Action associative pour la qualité de l'eau  rechercher pour ajouter

Sur le tableau « ressources », je peux proposer une ressource documentaire ou pédagogique. il est demandé d'indexer une enquête que la ressource permet d'illustrer.

Accueil | Expert | Profil | Correspondants experts | Messages | Projets | Encuestas | Groupes | Reporters | Ressources | Mode d'emploi

Des activités pédagogiques et des ressources documentaires dont vous pouvez être utilisateur et producteur.

Bonjour Paris Montagne

Ressources

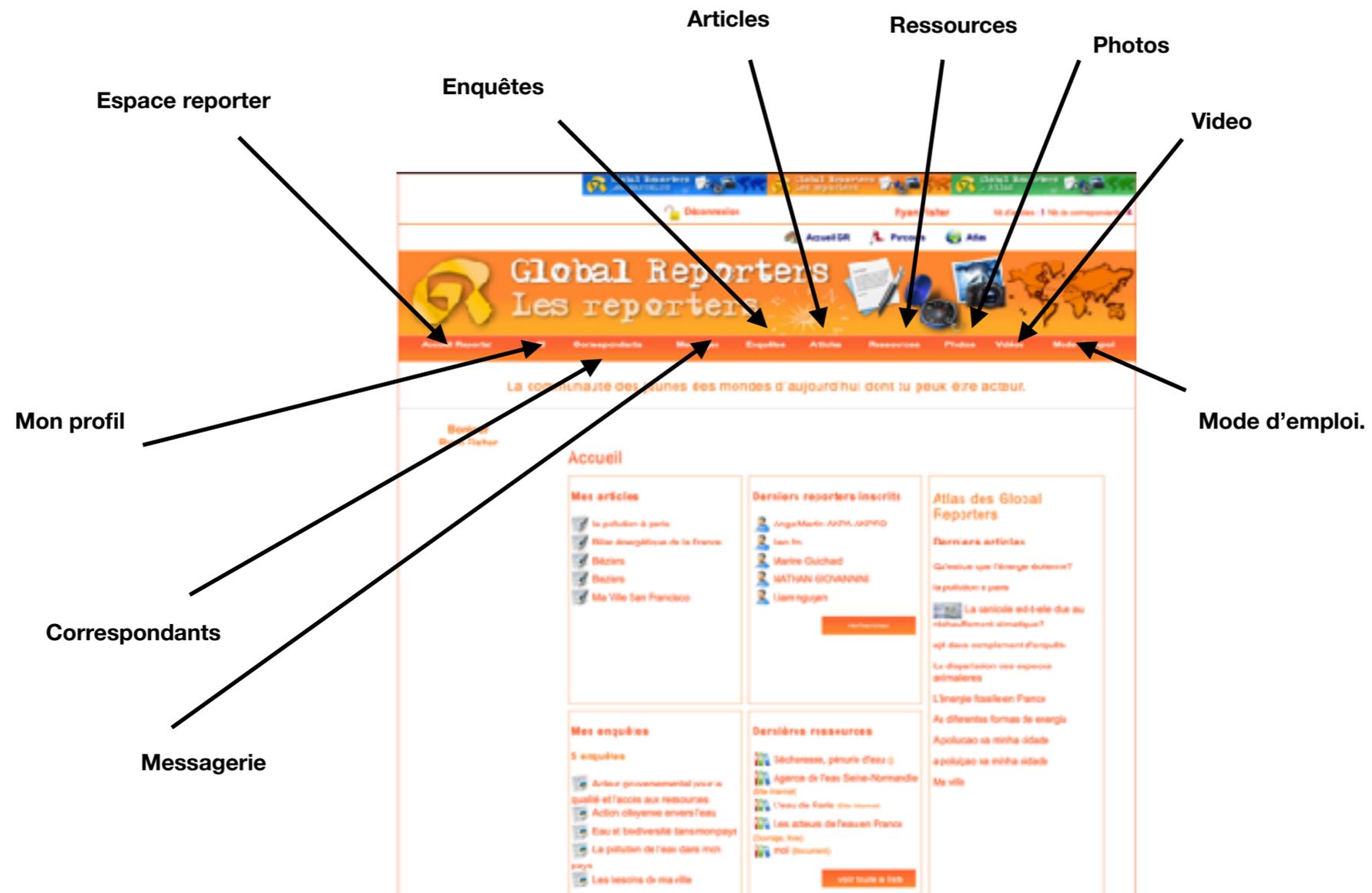
mes ressources choisies

Parcours	Enquête	Type de ressource	Ressource	Voir	Note	Rechercher	Partager	Voir mes ressources
L'eau	Acteur gouvernemental pour la qualité et l'accès aux ressources	Site internet	Agence de l'eau Seine-Normandie		★★★★★			
L'eau	Acteur gouvernemental pour la qualité et l'accès aux ressources	Site internet	Agence de l'eau Seine-Normandie		★★★★★			
L'eau	Acteur gouvernemental pour la qualité et l'accès aux ressources	Ouvrage, livre	Les dangers de l'eau en France		★★★★★			
L'eau	Action associative pour la qualité de l'eau	Document	Les ressources en eau en Tunisie		★★★★★			
L'eau	Action citoyenne envers l'eau	Site internet	"L'État est économe quand il n'est pas lucifé"		★★★★★			
L'eau	La pollution de l'eau dans mon pays	Site internet	Les différentes pollutions de l'eau		★★★★★			
L'eau	Une semaine rattachée en eau de mer pays	Document	Les ressources en eau en Tunisie		★★★★★			
La ville	Action citoyenne	Site internet	"L'État est économe quand il n'est pas lucifé"		★★★★★			
La ville	Ma ville au moment je passe la période d'urbanisation dans mon pays	Document	Paper City Paris		★★★★★			
La ville	Une action citoyenne pour la forêt	Document	Le progrès est		★★★★★			
L'énergie	Action citoyenne envers l'énergie	Site internet	"L'État est économe quand il n'est pas lucifé"		★★★★★			
Le climat 12-18	Une action citoyenne dans mon pays pour le climat de 12 à 18 ans	Site internet	"L'État est économe quand il n'est pas lucifé"		★★★★★			
Le climat 15-18	Une action citoyenne dans mon pays pour le climat de 15 à 18 ans	Site internet	"L'État est économe quand il n'est pas lucifé"		★★★★★			

Sur l'interface « mes ressources choisies » apparaît toutes mes ressources ainsi que la note attribuée.



## Interface « Reporters »



### Interface « Reporters » et ses fonctionnalités.

Accompagner ses élèves dans sa gestion de ses productions, de leurs ressources documentaires et pédagogique et de ses correspondances.



# Politique de confidentialité

## Préambule et définitions

Les enseignants réunis autour de la plate-forme GLOBAL REPORTERS accordent une importance particulière à la confidentialité et à la sécurité de vos données. C'est pourquoi mettons tout en œuvre pour que nos processus techniques et opérationnels respectent vos droits relatifs à la protection de vos données personnelles.

Conformément à la loi « Informatique et Libertés » n°78-17 du 6 janvier 1978 vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui concernent.

Le site [www.globalreporters.org](http://www.globalreporters.org) a été déclaré à la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés sous le n° 738903 le 26 mai 2006.

En accord avec le nouveau Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), la présente Politique de Confidentialité vise à vous donner toutes les informations relatives à la protection de vos données personnelles mise en place par GLOBAL REPORTERS.

## Données personnelles

Les "données personnelles" désignent l'ensemble des données que nous sommes susceptibles d'enregistrer par le biais de nos divers formulaires et qui peuvent permettre de vous identifier. Concrètement, cela peut aller de la simple adresse e-mail en passant par vos nom et prénom ou encore à des données plus « sensibles » comme des informations sur votre activité professionnelle ou encore sur votre entreprise.

## Collecte et consentement

Tous les formulaires présents sur notre site sont conformes au RGPD.

Aussi, lorsque vous remplissez l'un de nos formulaires, vous reconnaissez avoir pris connaissance de la présente Politique de Confidentialité et vous convenez et acceptez que GLOBAL REPORTERS puisse recueillir, traiter, stocker et/ou utiliser ces données personnelles, dans le respect des règles de confidentialité et de sécurité exposées ci-après.

## Identité et responsabilité du traitement de vos données personnelles

L'ensemble des données personnelles sont collectées sur notre site via l'opérateur OVH <https://www.ovh.com/fr/protection-donnees-personnelles/gdpr.xml> et traitées par Global Reporters.

## Données collectées sur le site

Lorsque vous remplissez l'un de nos formulaires, seul votre adresse Email peut être collectée et/ou enregistrée.

Certaines données peuvent également être collectées automatiquement du fait de vos actions sur le site (voir le paragraphe relatif aux cookies ci-dessous).

## Destinataire des données collectées sur le site

Les données personnelles vous concernant collectées sur notre site sont destinées à l'utilisation exclusive de GLOBAL REPORTERS.

La base de données de GLOBAL REPORTERS n'est utilisée que par GLOBAL REPORTERS et nous nous engageons à ne pas vendre, louer, partager ou divulguer vos données nominatives à des tiers.

## Traitement, stockage et sécurité de vos données personnelles

L'ensemble de vos données personnelles sont traitées, stockées et utilisées avec toute la sécurité nécessaire par GLOBAL REPORTERS via les outils de l'opérateur de confiance OVH.

Aussi, nous nous assurons que ces outils respectent les normes fixées par le nouveau Règlement Général sur la Protection des Données, en vigueur depuis le 25 mai 2018 au sein de l'Union Européenne. Leur politique de confidentialité est consultable [ICI](#).

## Newsletters Et information importantes

L'ensemble de nos formulaires vous permettent de décider si vous souhaitez ou non recevoir notre newsletter et nos informations importantes.

Vous pouvez décider de recevoir ou non ces E-mails, conformément au RGPD. Sans ce consentement explicite de votre part, et dans le cas où vous avez complété l'un de nos formulaires, GLOBAL REPORTERS s'engage à ne vous envoyer que les e-mails nécessaires au bon traitement de votre demande.

Ce consentement initial donné par vous-même peut être révoqué à n'importe quel moment. En effet, si vous ne souhaitez plus recevoir d'e-mails de la part de GLOBAL REPORTERS, il vous suffit de cliquer sur les liens de désabonnement prévus à cet effet et présents dans absolument tous nos e-mails.

Vous pouvez également nous contacter sur [info@globalreporters.org](mailto:info@globalreporters.org) pour nous signaler ce souhait de révocation.

### **Cookies et code de tracking**

Dans certains cas, GLOBAL REPORTERS pourra être amenée à utiliser des cookies, ainsi que le code de tracking de certains outils.

À noter qu'un cookie aussi nommé « traceur » ou « témoin de connexion » est l'équivalent d'un petit fichier texte stocké sur le terminal de l'internaute et contenant des informations relatives à sa navigation sur Internet : pages consultées, date et heure de consultation, préférences quant aux paramètres des sites visités, reconnaissance de sa présence sur des réseaux sociaux à travers les boutons de partage, etc.

L'utilisateur sera dans ce cas informé par un message/une fenêtre pop-up, dès sa première navigation, que le site utilise des cookies. Et ce :

- pour lui proposer des informations adaptées à ses centres d'intérêts,
- pour mesurer l'audience du site.

Le site GLOBAL REPORTERS s'engage à ce que ces cookies ne permettent pas l'identification personnelle de l'utilisateur, ni toute utilisation de ses données personnelles par des tiers.

À noter que la durée de conservation de ces « cookies » dans l'ordinateur de l'utilisateur ne peut excéder un mois. Le consentement de l'utilisateur concernant l'utilisation des cookies par le site étant quant à lui valable 13 mois maximum, conformément à l'article 32-II de la loi du 6 janvier 1978, modifié par l'ordonnance n°2011-1012 du 24 août 2011, l'utilisateur devra, une fois ce délai passé, à nouveau réitérer ou non son consentement.

L'utilisateur peut, s'il le souhaite, s'opposer à la mise en place de cookies. Pour cela, ce dernier peut :

- soit refuser l'utilisation des cookies lors de sa première connexion sur le site en cliquant sur le bandeau prévu à cet effet, auquel cas il ne nous sera plus possible alors de lui offrir toutes les fonctionnalités de notre site, voire d'en rendre inaccessibles certaines parties,
- soit configurer son navigateur Internet via les paramètres adéquats (désactivation des cookies, choix d'une navigation sécurisée privée, mise en place d'une « confidentialité haute », etc.).

La configuration de chaque navigateur étant différente, la procédure permettant de modifier ses souhaits en matière de cookies est décrite dans le menu d'aide du dit navigateur. Ces informations sont également disponibles sur le site de la CNIL (<http://www.cnil.fr/vos-droits/vos-traces/les-cookies/>), tout comme sur la documentation liée à chaque navigateur :

- **Chrome :**  
[https://support.google.com/chrome/answer/95647?hl=fr&ref\\_topic=14666](https://support.google.com/chrome/answer/95647?hl=fr&ref_topic=14666)
- **Firefox :**  
<http://support.mozilla.org/fr/kb/activer-desactiver-cookies?redirectlocale=en-US&redirectslug=Enabling+and+disabling+cookies>
- **Safari :**  
[http://support.apple.com/kb/HT1677?viewlocale=fr\\_FR&locale=fr\\_FR](http://support.apple.com/kb/HT1677?viewlocale=fr_FR&locale=fr_FR)
- **Opéra :**  
<http://www.opera.com/help/tutorials/security/cookies/>

### **Modification de la Politique de Confidentialité**

GLOBAL REPORTERS se réserve le droit de modifier la présente Politique de confidentialité à tout moment, notamment en application des changements apportés aux lois et réglementations en vigueur.

D'autre part, en cas de modification même minime, nous nous engageons à vous en informer par e-mail ou via notre site internet, 30 jours au moins (dans la mesure du possible) avant l'application de ces modifications.

Nous vous conseillons également de vérifier cette page régulièrement afin de rester informé, en temps réel, de nos procédures et règles relatives à vos données personnelles.

### **Droit d'accès, de rectification et droit à l'oubli**

Conformément au RGPD et à la loi "informatique et liberté" n°78-17 du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression de vos données personnelles détenues par GLOBAL REPORTERS.

Vous pouvez exercer ce droit à n'importe quel moment sur simple demande en nous contactant par e-mail sur [info@globalreporters.org](mailto:info@globalreporters.org) ou par voie postale : 1, rue du Tibre, 75013 Paris.