













Créer une dynamique à partir des actions en cours dans ton établissement/sur ton territoire.

Accorder des points à celles-ci selon leur impact écologique et leur cercle d'influence.

Mobiliser sa communauté en leur suggérant de gagner encore plus de points.

Rendre compte de l'impact écologique et du cercle d'influence des actions réalisées sur une année scolaire

	<b>D</b>  <b>Déchets</b>	<b>E</b>  <b>Eau</b>	<b>E</b>  <b>Energie</b>	<b>B</b>  <b>Biodiversité</b>	<b>T</b>  <b>Transport</b>	<b>S</b>  <b>Santé</b>
	 kg/l	 Litres	 kw/h	 Espèces	 micro-mobilité	 exposition aux écrans
	<b>Sensibilisation</b>					
	(sorties, expositions) <b>100 points CAC</b> Participation à la co-construction de l'atlas environnemental Global Reporters <b>10 points CAC/article</b>					
	<b>Actions</b>					
	(Sondages, relevé de données, tri, récupération d'eau de pluie, mise en place d'un hôtel à insecte, d'un potager, d'une campagne de récupération de piles, d'un protocole de recherche...) <b>250 points CAC</b>					
	<b>Opérations CAC</b>					
	<b>100 points CAC</b> - par baisse de 1% de . sa production de déchets (alimentaire, papiers...) . sa consommation d'eau/d'électricité . l'exposition aux écrans (par classe) . ses émissions de CO2 (par classe) . L'utilisation de produits toxiques, de papiers...  - par augmentation de 1% de . sa récupération d'eau . sa biodiversité (espèces, surface végétalisée, coefficient de Biotope par Surface...) . ses déplacements sobres (par classe) . de produits d'entretiens verts . De papiers recyclés  ...					