



# Renforcer son CAC

- . à partir des activités et des productions mutualisées sur la plate-forme Global Reporters
- . en sollicitant une intervention de l'association Global Reporters

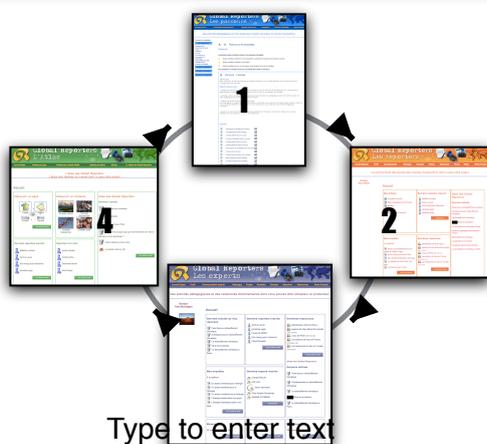
## Développement durable

- Organiser un débat à partir des réponses des élèves aux questions des enquêtes Global Reporters.
- Réaliser une étude de cas à partir des enquêtes et de leurs ressources documentaires contextualisables par territoire et niveau de l'élève.
- Faire intervenir un acteur territorial/associatif afin d'illustrer les production des élèves de données locales.



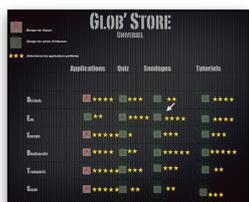
- 12 enquêtes pour comprendre les causes (économiques, sociales), les conséquences, les acteurs et les solutions d'un enjeu environnemental.

## Numérique



Type to enter text

- 1/ Espace ("Parcours"): écrire un article à partir des réponses à l'enquête choisie.
- 2/ Espace ("Reporters"): : mettre son article en ligne après s'être inscrit sur [www.globalreporters.org](http://www.globalreporters.org)
- 3/ Espace ("Experts"): le responsable éducatif note la production de l'élève.
- 4/Espace ("Atlas"):les productions avec 3 étoiles ou plus participent à la co-construction d'un atlas du climat.



Défi CAC Transport par Allen

Glob'Store Universel; rubrique "Parcours" de

## Relations Internationales

- Utiliser les productions de l'atlas des Global Reporters pour réaliser son exposition "Mon établissement/Ma ville et le Monde durable".
- Lancer un défi CAC à ses correspondants.
- Proposer à ses correspondants de croiser les regards à partir des enquêtes Global Reporters.
- Valoriser les correspondances ou jumelages sur l'atlas Global Reporters.

