

Agir pour un monde durable

Collecte d'instruments d'écriture (de brosses à dents?)

Finalités:

- Permettre au plus grand nombre de mettre en place une action simple et mesurable
- Créer un sentiment d'appartenance à sa communauté scolaire
- Développer la capacité d'agir

Objectifs

- Collecter les instruments d'écriture des élèves d'une classe
- Évaluer les impacts de cette action
- Capitaliser cet impact sur le tableau CAP (Climate Action Plan) 2030 de son établissement

Mode opératoire

- Les enseignant volontaire/un(e) écodélégué(e) met un contenant (boîte à chaussure, seau d'œufs récupérés à la cantine) à la disposition des élèves de sa classe.
- En fin d'année scolaire, un volontaire compte ou pèse les instruments d'écriture collectés. Il fait appel à l'association locale (Teracycle en région parisienne) pour récupérer le tout.

Extension (propositions) :

- Chaque classe de l'établissement ayant retenu cette action ajoute 250 points dans la colonne « déchets » de son plan action climat (ex: CAP 501 2030)

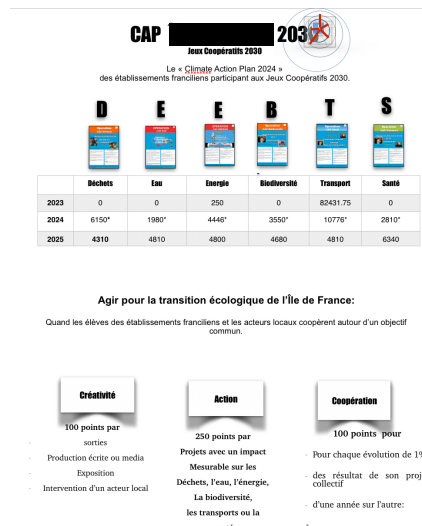
- La classe met au défi:

- une autre classe de faire mieux qu'elle.
- la classe de l'année suivant à faire aussi bien qu'elle

(ex : CAP 501 (de 2025) 2030 et CAP 501 (de 2026) 2030.

- La classe propose à tous les élèves de l'établissement de déposer ces instruments d'écritures dans un local accessible à tous.

- La classe propose aux établissements de sa circonscription de récupérer les instruments d'écriture collectés afin de les remettre tous au partenaire local en charge



250 points assurés par actions lancées: surmonter la peur de l'échec, valoriser la prise de décision et de parole, faciliter le passage de l'intention à l'action.