

## **Les transport et le monde durable**

### **Le concours**

#### **Finalités:**

- Croiser les regards sur les enjeux des transports entre jeunes de différentes cultures.
- Amener les jeunes à coopérer autour de leur écomobilité.

#### **Objectifs**

- Identifier les enjeux, les causes, les conséquences et les solutions les plus démonstratives pour des transports au service d'intérêts territoriaux particuliers.
- Préparer les élèves à un engagement éco-citoyen lors d'une action locale asynchrone.

#### **Organisation**

A partir des travaux (Charte, règlement, jury) d'une « Classe Engagée » du lycée Montaigne, Paris, un collectif d'enseignants interculturel propose aux communautés dont ils ont la charge de participer à un concours d'article 'Les transports et le monde durable ».

Un parcours pédagogique « Les transports dans tous ces États » constitué de 12 enquêtes guide le regard des élèves sur les enjeux des transports propres à leur territoire, leurs causes, leurs conséquences et les solutions citoyennes, associatives, territoriales, nationales ou internationales portées localement.

Ces enquêtes, à télécharger, peuvent une fois complétées donner lieu à un article, plutôt descriptif pour les collégiens, plutôt analytique pour les lycéens.

Des « experts » locaux peuvent être sollicités pour accompagner les élèves dans la compréhension de cet enjeu en accolant une ou des ressources à une ou des enquêtes.

Les articles publiés sur la plateforme [www.globalreporters.org](http://www.globalreporters.org) sont classés par pays une fois évalués par l'enseignant.

Celui-ci, après inscription, peut en effet accordées une (1) à cinq (5) étoiles à la production écrite ou media de l'élève.

les articles ainsi sélectionnées sont à la disposition de tous, pour usage pédagogique uniquement.

3 expositions les valoriseront:

- une à Djibouti, au CFEEF (Centre de Formation des Enseignants et de l'Enseignement Fondamental)
- Une au centre culturel et agricole ADUNAM, au Sénégal dans la région de Saint Louis,
- **Une au collège lycée Montaigne, Paris**

#### **Moyens**

- le parcours d'enquête « Les transports dans tous ces États »
- L'espace collaboratif « Global Reporters »
- Les ressources documentaires des partenaires sur la ressource numérique des Global Reporters
- La plateforme des [jeuxcooperatifs2030.org](http://jeuxcooperatifs2030.org) avec retours d'informations en temps réels.

#### **Ressources**

- M. Hassan Miguil, Djibouti
- M. Bocar Ndiaye, Sénégal
- M. Jean-François Malavielle, France

#### **Calendrier**

- du 1er avril au 20 mai: le concours
- Juin 2024: exposition au CFEEF, au centre Adunam et au Lycée Montaigne

