



Rendre compte de l'engagement écocitoyen, ses freins et ses leviers.
S'inspirer, unir les efforts, donner une valeur à ses impacts positifs.

1a

À TES MARQUES

Note pour chacune des rubriques DEEBTS le nombre de mains levées à chacune des 20 questions.

	Pratiques par classe	Total par enjeu
--	----------------------	-----------------

Déchets:

- 1) Peux-tu/participes-tu au tri (recyclage) à la maison? _____
- 2) Peux-tu/participes-tu au compostage chez toi? _____
- 3) Fais-tu attention aux emballages (sac de course réutilisables, gourde, pastilles de dentifrice...) _____
- 4) Peux-tu/participes-tu à une habillement durable (en évitant la fast-fashion par exemple?) _____

Eau :

- 1) As-tu connaissance d'un système de récupération d'eau (de pluie) dans ta copropriété/chez toi? _____
- 2) Penses-tu à économiser l'eau (douche, fermeture des robinets pendant brossage...) _____

Énergie

- 1) As-tu connaissance d'un système de production d'électricité (panneaux solaires...) dans ta copropriété/chez toi? _____
- 2) Penses-tu à économiser l'électricité (éteindre lumière d'une pièce inoccupée) _____
- 3) Le chauffage est-il réglé en deçà des 20 degrés chez toi? _____
- 4) La climatisation est-elle limitée à une température de 25 degrés chez toi? _____

Biodiversité

- 1) As-tu déjà planté/participé à une plantation de fleurs/arbustes/arbres chez toi/ta copropriété/ton voisinage (-moins de 300m)? _____
- 2) Les fruits et légumes que tu consommes chez toi proviennent-ils d'un producteur local (ex: AMAP) _____
- 3) As-tu connaissance d'un nichoir chez toi/dans ta copropriété/voisinage (-moins de 300m)? _____
- 4) As-tu connaissance d'un hôtel à insecte chez toi/dans ta copropriété/voisinage (-moins de 300m)? _____

Transport

- 1) T'imposes-tu de te déplacer à pied, en trottinette ou à vélo sur les distances inférieures à 1km? _____
- 2) Donnes-tu la priorité aux transports en commun pour tes déplacements journaliers supérieurs à 1km? _____
- 3) As-tu connaissance d'une borne de recharge à moins de 300 mètres de chez toi? _____

Santé

- 1) Es-tu attentif à ton exposition journalière aux écrans (ordinateur/téléphone..) _____
- 2) Consommes-tu moins de 3 fois de viande par semaine? _____
- 3) Consommes-tu des légumes ou des fruits bio au moins une fois par semaine? _____
- 4) Éviter la consommation de sucres liquides (soda)? _____
- 5) Pratiques-tu une activité sportive extra-scolaire? _____

1b

Puis complète le tableau ci-dessous.

Accorde une valeur (10 points) à chaque réponse positive et rapporte le résultat global par thématique (« total par enjeu ») dans la colonne appropriée.

D	E	E	B	T	S	Points C.A.C
						Nombre de points total divisé par le nombre d'élève de ta classe
Déchets kg/l/m3	Eau Litres	Energie kw/h	Biodiversité Espèces,	Transport Km, eq. CO2...	Santé exposition aux écrans, aux COV..	
2026						

Envie les résultats aux référents CAP :

- collège :
- Lycée :

Et fait leur savoir si tu souhaites être référent (entoure le niveau souhaité) :

- collège : 6èmes; 5èmes 4èmes 3èmes
- Lycée : 2nde, 1ères, Terminales

Choisi une action mesurable pour une (1) thématique DEEBTS

	Déchets	Eau	Energie	Biodiversité	Transport	Santé
Action	<ul style="list-style-type: none"> Collecte Bac à brouillon... Bac a habits Bac a livres Bac a stylo 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction de la consommation d'eau Défi « Gourdes » 	(Défi Montaigne: économie d'énergie)	<ul style="list-style-type: none"> Plantation de graines Cher soi Collective ou individuelle 	<ul style="list-style-type: none"> - diagnostiques écomobilité et pratique physique 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostique sur l'exposition au écran. - défi écran sur une semaine

4

PARTEZ !

Complète ci-dessous les informations concernant ton action choisie:

Le projet de ton groupe classe :

- Thématique choisie : _____
- Descriptif de l'action : _____
- Durée de l'action 1 semaine 2 semaines. 3 semaines. 4 semaines
- Début de l'action: _____
- Fin de l'action ; _____
- Durée totale de l'action (en semaine) : _____
- Critère de réussite (résultat quantitatif approximatif envisagée avec la classe) : _____

5

Et pour finir :

Complète le CAP de ta classe (250 points par projet réalisé) ci-dessous afin de rendre compte de l'engagement de ta classe. Envoie les résultats aux référents collège et lycée entre le 10 et le 20 mai 2026

CAP [Ta classe] 2026Le « Climate Action Plan 2026 »
du groupe (ta classe) de (ton établissement)

	D	E	E	B	T	S	Impacts	Points C.A.C Nombre de points total
	Déchets	Eau	Energie	Biodiversité	Transport	Santé		
2026							<p>kg/l/m3</p> <p>Litres</p> <p>kw/h</p> <p>Espèces,</p> <p>Km, eq. CO2...</p> <p>exposition aux écrans, aux COV..</p>	

Peux-tu établir un bilan de ton projet ?

Quantitatif (ex : nombre de batteries récoltées) : _____

Qualitatif (ça nous a permis de se retrouver sur quelque chose de léger, c'était sympa, trop long, trop insignifiant...) : _____