

**Rendre compte de l'engagement écocitoyen, ses freins et ses leviers.
S'inspirer, unir les efforts, donner une valeur à ses impacts positifs.**

1a

À TES MARQUES

Note pour chacune des rubriques DEEBTS le nombre de mains levées à chacune des 20 questions.

	Pratiques par classe	Total par enjeu
Déchets:		
1) Peux-tu/participes-tu au tri (recyclage) à la maison?	—	—
2) Peux-tu/participes-tu au compostage chez toi?	—	
3). Fais-tu attention aux emballages (sac de course réutilisables, gourde, pastilles de dentifrice...)	—	
4) Peux-tu/participes-tu à une habillement durable (en évitant la fast-fashion par exemple?)	—	
Eau :		
1) As-tu connaissance d'un système de récupération d'eau (de pluie) dans ta copropriété/chez toi?	—	—
2) Penses-tu à économiser l'eau (douche, fermeture des robinets pendant brossage...)	—	
Énergie		
1) As-tu connaissance d'un système de production d'électricité (panneaux solaires...) dans ta copropriété/chez toi?	—	—
2) Penses-tu à économiser l'électricité (éteindre lumière d'une pièce inoccupée)	—	
3) Le chauffage est-il réglé en deçà des 20 degré chez toi?	—	
4) La climatisation est-elle limitée à une température de 25 degrés chez toi?	—	
Biodiversité		
1) As-tu déjà planté/participé à une plantation de fleurs/arbustes/arbres chez toi/ta copropriété/ton voisinage (-moins de 300m)?	—	—
2) Les fruits et légumes que tu consommes chez toi proviennent-ils d'un producteur local (ex: AMAP)	—	
3) As-tu connaissance d'un nichoir chez toi/dans ta copropriété/voisinage (-moins de 300m)?	—	
4) As-tu connaissance d'un hôtel à insecte chez toi/dans ta copropriété/voisinage (-moins de 300m)?	—	
Transport		
1) T'imposes-tu de te déplacer à pied, en trottinette ou à vélo sur les distances inférieurs à 1km?	—	—
2) Donnes-tu la priorité aux transports en commun pour tes déplacements journaliers supérieurs à 1km?	—	
3) As-tu connaissance d'une borne de recharge à moins de 300 mètres de chez toi?	—	
Santé		
1) Es-tu attentif à ton exposition journalière aux écrans (ordinateur/téléphone..)	—	—
2) Consommes-tu moins de 3 fois de viande par semaine?	—	
3) Consommes-tu des légumes ou des fruits bio au moins une fois par semaine?	—	
4) Éviter la consommation de sucres liquides (soda)?	—	
5) Pratiques-tu une activité sportive extra-scolaire?	—	

1b

Puis complète le tableau ci-dessous.

Accorde une valeur (10 points) à chaque réponse positive et rapporte le résultat global par thématique (« total par enjeu ») dans la colonne appropriée.

	D	E	E	B	T	S	
	 Déchets kg/l/m3	 Eau Litres	 Energie kw/h	 Biodiversité Espèces,	 Transport Km, eq. CO2...	 Santé exposition aux écrans, aux COV..	Points C.A.C Nombre de points total divisé par le nombre d'élève de ta classe
2026							

Envoie les résultats aux référents CAP :

- collège :
- Lycée :

Et fait leur savoir si tu souhaites être référent (entoure le niveau souhaité) :

- collège : 6èmes; 5èmes 4èmes 3èmes
- Lycée : 2nde, 1ères, Terminales

3

PRÊT ?

Choisi une action mesurable pour une (1) thématique DEEBTS

	Déchets	Eau	Energie	Biodiversité	Transport	Santé
Action	<ul style="list-style-type: none"> Collecte Bac à brouillon... Bac a habits Bac a livres Bac a stylo 	Réduction de la consommation d'eau Défi « Gourdes »	(Défi Montagne : économie d'énergie)	Plantation de graines Cher soi Collective ou individuelle	- diagnostics écomobilité et pratique physique	Diagnostic sur l'exposition au écran. - défi écran sur une semaine

4

PARTEZ !

Complète ci-dessous les informations concernant ton action choisie:

Le projet de ton groupe classe :







- Thématique choisie : _____
- Descriptif de l'action : _____
- Durée de l'action ☐ 1 semaine ☐ 2 semaines. ☐ 3 semaines. ☐ 4 semaines
- Début de l'action: _____
- Fin de l'action ; _____
- Durée totale de l'action (en semaine) : _____
- Critère de réussite (résultat quantitatif approximatif envisagée avec la classe) : _____

5

Et pour finir :

Complète le CAP de ta classe (250 points par projet réalisé) ci-dessous afin de rendre compte de l'engagement de ta classe. Envoie les résultats aux référents collège et lycée entre le 10 et le 20 mai 2026

CAP (Ta classe) 2026Le « Climate Action Plan 2026 »
du groupe (ta classe) de (ton établissement)

	D  Déchets kg//m3	E  Eau Litres	E  Energie kw/h	B  Biodiversité Espèces,	T  Transport Km, eq. CO2...	S  Santé exposition aux écrans, aux COV..	
	Impacts						Points C.A.C Nombre de points total
	Déchets	Eau	Energie	Biodiversité	Transport	Santé	
2026							

Peux-tu établir un bilan de ton projet ?

Quantitatif (ex : nombre de batteries récoltées) : _____

Qualitatif (ça nous a permis de se retrouver sur quelque chose de léger, c'était sympa, trop long, trop insignifiant...) : _____